**Cuestionario semiestructurado (guión de entrevista)**

Sobre la introducción

1. ¿La introducción le permite comprender cuál es el propósito del instrumento? Explíquelo
2. ¿La introducción le permite conocer cómo está organizado el instrumento? Explique por qué
3. ¿El apartado de introducción le permite comprender qué mide la escala de eficacia? Explique por qué
4. ¿El apartado de introducción le permite comprender qué mide la escala de frecuencia? Explique por qué

Sobre las instrucciones

1. ¿Las instrucciones le permiten comprender con claridad la actividad a realizar? Explique por qué
2. ¿Las instrucciones le dejan claro cómo debe indicar sus respuestas en la escala de cada bloque?

Para cada bloque

1. ¿El nombre del bloque corresponde con su descripción? Explique por qué
2. ¿La pregunta global se relaciona con la descripción del bloque? Explique por qué
3. ¿La redacción de la pregunta global es clara? Explique por qué
4. ¿Los reactivos corresponden con la pregunta global?
   1. En caso de no corresponder, especifique el número del reactivo y explique por qué
5. ¿Todos los reactivos corresponden con el bloque? Explique por qué.
   1. En caso de no corresponder, especifique el número del reactivo y explique por qué
6. ¿Los términos empleados en los reactivos son pertinentes con la función docente?
   1. En caso de no ser pertinente, especifique el número del reactivo y explique por qué
7. ¿Los reactivos reflejan lo que hace cotidianamente en su función como docente?
   1. En caso de no reflejarlo, especifique el número del reactivo y explique por qué
8. ¿Los reactivos son pertinentes con el tipo de servicio en el que se desempeña?
   1. En caso de no ser pertinente, especifique el número del reactivo y explique por qué
9. ¿Los reactivos reflejan las características de la comunidad en la está inserta su escuela?
   1. En caso de que no las refleje, especifique el número del reactivo y explique por qué
10. ¿Los reactivos carecen de sesgo cultural, tecnológico, social o lingüístico?
    1. En caso de presentar algún tipo de sesgo, especifique el número del reactivo y explique por qué
11. ¿El bloque presenta errores ortográficos? ¿Cuáles?
12. ¿La redacción de los reactivos es clara?
    1. En caso de no ser clara, especifique el número del reactivo y explique por qué

En general / después de leer todo el instrumento

1. ¿Tuvo dificultades al responder el instrumento? Explique por qué
2. En caso de que algún reactivo no corresponda con el bloque en el que se encuentra, ¿en cuál bloque los colocaría?
3. ¿Todos los reactivos corresponden con el bloque? Explique por qué.
   1. En caso de no corresponder, especifique el número del reactivo, explique por qué no corresponde con el bloque, y en qué bloque lo ubicaría.